

ERDEMLİ KOCAHASANLI

ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023



Erdemli 2019

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbım afakımı sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayaşca akin.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fıkkırır ruhu mücerred gibi yerdem nâ şüm:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bethahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok nispetli bir mahiyette tasahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olması üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki esil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Günümüzde var olan yenileşmelerin getirdiği, teknolojik ve sosyal anlamdaki gelişmişliğin ulaştığı hız, artık tüm gerçekleri de önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü bir ekonomik ve sosyal yapı, Güçlü bir Türkiye'nin dünya üzerindeki yerini değiştirecektir. Bunun içinde bizlere düşen önemli görevler vardır. Bu görevleri gerçekleştirirken de planlamaya gereken önemi vermeliyiz. Çünkü gelişen ve sürekliliği izlenebilen bilgi, planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecektir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2009 yılında belirlemiştir. Okulumuzu, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaştırmak düşüncesiyle biz çalışanlar sürekli yenilenmeyi ve kaliteli bir kurumsal kültürü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Okulumuzu; bilginin, ahlakın ve güzelliğin tek adresi haline getirebilmek, en büyük hedefimiz olacaktır.

Bu hedeflerimizi gerçekleştirmek ve kaliteli bir kurumsal kültürümüzü oluşturmak için; eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynaklarını ve kurumsallaşmayı, sosyal faaliyetleri, alt yapıyı, toplumlar ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Yaşadığı yüzyıla uyum sağlamış, dünyayı yönlendirecek olan gençleri yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufukları gelişmiş ve yenilikçi ruhları açık, Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kocahasanlı Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürececek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Kocahasanlı Anadolu Lisesi'nin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan OGYE tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Kocahasanlı Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, uygulanmasında yardımcı olacak tüm personelimize ve velilerimize teşekkür ediyoruz.

Sait KARA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	4
Okulun Kısa Tanıtımı.....	4
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	11
Gelişim ve Sorun Alanları.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ *.....	18
VİZYONUMUZ *.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sait KARA	Okul Müdürü	Ali GÖKÜŞ	Başkan
Ali GÖKÜŞ	Müdür Yrd.	Abdulkakim GÜZELKAYA	Üye
Onur ÖZTEN	Müdür Yrd.	Erdem URAL	Üye
Halil İbrahim AY	Üye	Emrah KISAÇ	Rehber Öğrt.
Doğan BATMAZ	Üye	Melek KAPLANOĞLU	Rehber Öğrt.
Ömer YÜKSEL	Okul Aile Birliği Bşk.	Musa YÜKSEL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 2000/2001 Eğitim-Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 03/01/2000 tarih ve 12 sayılı oluru ile İçel-Erdemli 700. Yıl Lisesi olarak Erdemli İmam-Hatip Lisesi ek binasında hizmete girmiştir.

Okulumuz; ismini, Osmanlı Devletinin 700. Yıl kuruluş yıldönümünden almaktadır.

Okulumuzun Kurucu Müdürü Ali ŞEN'dir. 2002/2003 Eğitim-Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 08/04/2002 tarih ve 03721sayılı oluru ile bünyesinde Yabancı Dil Ağırlıklı Program uygulayan lise açılmıştır.

2005/2006 Eğitim-Öğretim yılından itibaren de Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 05/07/2005 tarih ve 7374 sayılı oluru ile Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Anadolu Lisesi olarak ilk mezunlarını 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

Okulumuz 2010/2011 Eğitim Öğretim yılından itibaren Kocahasanlı'da bulunan yeni hizmet binasında Eğitim - öğretime başlamıştır.

Okulumuz Ekim 2002 tarih ve 2541 sayılı tebliğler dergisinde yayınlanan "Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma ,Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliğinin " 1.maddesi doğrultusunda 23/12/2010 tarih ve 43496 sayılı kararla 700.Yıl Anadolu Lisesi ne tahsis edilen okul isminin Kocahasanlı Belediye Başkanlığının talebi ve Kaymakamlığın teklifi üzerine " Kocahasanlı Anadolu Lisesi " olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda 25 şubede 745 öğrenci öğrenim görmektedir. Öğrencilerimizin eğitiminden sorumlu 2 ücretli 44 öğretmen, 3 idareci ,1 memur ve 4 hizmetli 1 güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MERSİN		İlçesi: ERDEMLİ			
Adres:	Kocahasanlı Mah. Adnan Menderes Cad. No:1/ A No:12 Pk:33740 Erdemli/Mersin	Coğrafi Konum (link)*:	http://google/maps/6GPsJ6inCQU2		
Telefon Numarası:	0 324 516 08 37	Faks Numarası:	0 324 516 08 36		
e- Posta Adresi:	964199@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kocahasanlianadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	964199	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı *	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	411	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	334		Erkek	29
	Toplam	745		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29,80	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29,80		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,86	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:15		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	54,82	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4,67		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	26	18	44
Rehber Öğretmen	2		2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	35	20	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	5600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4400			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4400			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	42			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.Sınıf	121	92	213				
10.Sınıf	91	79	170				
11.Sınıf	102	96	198				
12.Sınıf	97	67	164				
Toplam	411	334	745				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 MP

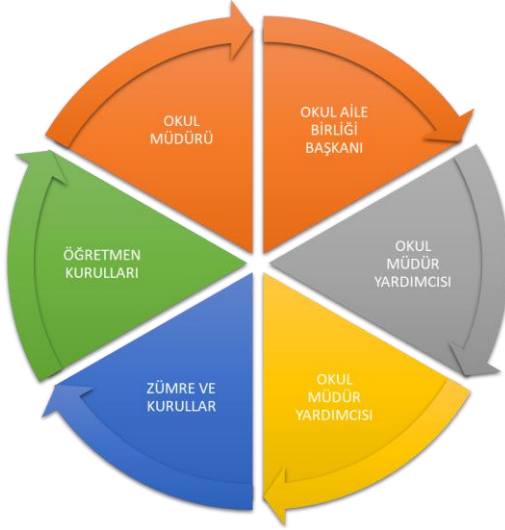
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	71.461,54	70.538,44
2017	73.771,60	73.771,60
2018	89.953,68	80.298,43

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: 63 Öğrenci

Paydaş anketi sonucunda öğrencilerimiz en çok aşağıda belirtilen 2 maddede olumsuzluk belirtmişlerdir.

- Okul Kantininde sunulan hizmetlerin yetersiz olduğu
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin yeterince alınmadığını

Olumlu görüş bildirilen maddeler;

- Okulda kendimi güvende hissediyorum
- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda görüşebiliyorum

Öğretmen Anketi Sonuçları(15 Öğretmen)

Olumsuz bulunan hususlar;

-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması

-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen yerler.

Olumlu bulunan hususlar;

-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim

-Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Veli Anketi Sonuçları: (60 Veli)

Olumsuz bulunan hususlar;

-Okulun bazı zamanlar temiz ve bakımlı olmadığını

-Okulumuzda yeterli derecede sanatsal faaliyetlerin düzenlenmediği.

Olumlu bulunan hususlar;

-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.

-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sürekli devamsızlık yapan öğrencimizin olmaması Öğrencilerimizin okul etkinliklerine katılmaya istekli olması
Çalışanlar	Personelimizin %70'nin 40 yaş altı genç kadrolardan oluştuğundan genç ve dinamik, heyecanlı olması Personelimizin hizmet içi eğitim vb. yollarla sürekli kendini yenilemesi ve buna istekli olması Personelimizin tamamının teknolojik araç ve yazılımları kullanması ve bununla ilgili eğitimler almış olması. Personelimizin %94'sinin kadrolu olması. Personelimizin eğitim düzeyinin yüksek (%16)lisans mezunu olması. Okul Yöneticilerinin yüksek lisans yapması. Personelimizin fedakarca çalışmalar yapıyor olması Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısının çok olması Öğretmenlerimizin branşlarına hakim olması
Veliler	Okula katkılarının olması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci güvenliğinin Güvenlik görevlisi ve emniyet görevlilerince sağlanıyor olması Güvenlik kamera sisteminin olması Okul binasının ve bahçe alanının yeterli olması Spor alanlarının olması
Donanım	Teknoloji kullanımı konusunda personel ve öğrencilerin istekli olması Tüm sınıflarımızda internet bağlantısının ve etkileşimli tahta, yazıcı vs olması
Bütçe	Bakanlık genel bütçesinden gelen ödenekler Okul kantin kira gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun ilçe genelindeki imajının çok iyi olması Uygulanan çağdaş bir yönetim yaklaşımının olması Okul yöneticilerinin yetkinlik düzeylerinin yüksek olması Okul aile birliklerinin olumlu çalışmalar yapması Eğitim öğretim hizmetlerinden paydaşlarımızın çoğunluğunun memnun olması. Üst yönetim desteğinin yüksek olması Okul yönetiminin disiplinli olması
İletişim Süreçleri	Dış çevre ile güçlü bir işbirliği geleneği olması Paydaşlarımızın işbirliğine açık olması Öğretmenlerle öğrencilerin iyi iletişim içinde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınavsız adrese dayalı gelen öğrenci seviyesinin düşük olması
Çalışanlar	Veliye ve çalışanlara dönük programların yapılmaması
Veliler	Velilerin toplantı ve diğer faaliyetlere katılımının az olması Velilere yönelik aktivitelerin az olması
Bina ve Yerleşke	Bazı dersliklerimizin kapasitesinin az olması Okulumuzun İlçe merkezinden uzak olması
Donanım	
Bütçe	Okul kaynaklarının büyük miktarının bakım onarım işlerine ayrılması
Yönetim Süreçleri	Kurumsal hafızanın olmaması
İletişim Süreçleri	Alınan başarılı sonuçların paydaşlarla yeterli düzeyde paylaşılamaması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Eğitimin ülkenin en öncelikli alanı olması Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçesinin artması ve merkezi bütçeden en büyük payı alması Yerel yönetimlerin okullara destek olmaya istekli olmaları. Tarım yatırımlarına devlet desteği olması.
Ekonomik	Her mevsim tarım imkanlarının olması Her mevsimde tarım sektöründe iş kapasitesinin olması. İklimin yumuşak olması nedeniyle ısınma giderlerinin düşük olması. Örtü altı sebze meyve üretiminin yaygınlaşması. İşgücü kapasitesinin yüksek olması. Paydaşlarımızın işbirliğine açık olmaları. Yöremizin deniz ve yayla turizme uygun olması
Sosyolojik	İlçede köklü bir kültürün olması İlçe halkının eğitime olan ilgilerinin yüksek olması Toplumda okula ve öğretmene olan güven. Sağlam temelli bir aile yapısının olması

	<p>Boşanma olaylarının çok az olması.</p> <p>Erken yaşta evlenme ve çok eşliliğin olmaması</p> <p>Bölgede köklü kültüre bağlı olarak gelişen geleneklerin yaşatılması.</p> <p>Aile yapısının güçlü olması</p> <p>Yöre insanının işbirliğine açık olması</p> <p>Devlet ve millet sevgisi ve bağlılığının yüksek olması</p> <p>Sosyal olaylara duyarlılığın yüksek olması.</p> <p>Eğitim camiasının saygın bir yerinin olması.</p> <p>Eğitimcilerin meslek etiğine bağlılıklarının yüksek olması</p> <p>Öğrenci velilerinin eğitime çok duyarlı olması ve önem vermesi.</p> <p>Yörede yoğunluk gösteren önemli bir hastalığın olmaması</p>
Teknolojik	<p>Yöremizde ADSL bağlantısının olması.</p> <p>Bakanlığımızın e-devlet uygulamalarını yaygınlaştırmış olması.</p> <p>Meb EBA gibi e-öğrenme imkânlarının olması.</p> <p>Yöre halkının teknolojiye olan ilgilerinin yüksek olması.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>İlçe, il MEM ve Bakanlığımızın stratejik planının yapılmış olması</p> <p>Çağdaş bir yönetim yaklaşımının (stratejik yönetim) uygulamaya konulması</p> <p>Atama ve yer değiştirmelerin elektronik ortamda yapılması</p> <p>Tarım ile ilgili kurulmuş kurum ve kuruluşların olması ve aktif çalışmaları</p> <p>Personelin disiplin suçlarının az olması.</p>
Ekolojik	<p>Bölgede su ve havanın temiz olması.</p> <p>Bölgenin ormanlık bir alan olması.</p> <p>Verimli bir toprak yapısının olması</p> <p>İklimin örtü altı tarıma uygun olması.</p> <p>Sulu tarımda damla sulama sistemine geçilmesi.</p>

Tehditler

Politik	Üretim ve imalat sanayinin olmaması Kooperatifçiliğin yaygınlaşmaması
Ekonomik	Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçesinin dolayısıyla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün bütçesinin yetersiz olması İş kapasitesinin tarım sektörü haricinde dar olması İlçe halkının tarım dışında gelir kaynağının olmaması İlçe halkının her yıl sabit miktarda bir gelirin olmaması. (Gelirin yıllara göre değişkenlik göstermesi) Tarım ürünleri fiyatlarının yıllara göre değişkenlik göstermesi Öğrenci velilerinin çoğunun gelirlerinin ancak zorunlu ihtiyaçlarını karşılayabilmesi nedeniyle eğitime yeterince bütçe ayıramaması. Hayırsever katkılarının az ve dağınık olması Tarım işçiliğinin gelirin düşük olması (Günlük 60 TL) Tarım yapmak için toprak işleme maliyetinin çok yüksek olması. Su kaynaklarının derin vadilerde olması nedeniyle suyun tarla bahçelere getirme maliyetinin fazla olması.
Sosyolojik	Tarım alanında çalışan üreticilerin eğitimsiz olması. İlçemizde sosyal aktivite alanlarının (sinema, tiyatro vs) ve etkinliklerinin az olması Ailelerin çoğunun öğrencisinden yüksek akademik başarı beklemesi
Teknolojik	İnternet ve teknoloji bağımlılığının yaygınlaşması Öğrencilerin evlerinde akıllı telefonla çok vakit geçirmeleri İnternet kafe vb. işletmelerin sıkı denetim ve kontrol edilmemesi
Mevzuat-Yasal	İl MEM ve Bakanlığımızın stratejik planının uygulanma çalışmalarında belirsizlik olması Çok karmaşık ve fazla mevzuatın olması, Ders müfredatının çok fazla olması ve sürekli değişmesi
Ekolojik	Su kaynaklarının her geçen gün azalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	İlköğretim ve ortaokuldan gelen öğrencilerin temelinin zayıf olması
2	Sınıf geçmenin çok kolay olması
3	Taşımali eğitim
4	Devamsızlık yapan öğrencilerin olması
5	Okul terklerinin olması
6	Yabancı öğrencilerin dil sorunu yaşaması
7	İletişim araçlarının amacı dışında kullanılması ve öğrencileri olumsuz etkilemesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınıf geçmenin zorlaştırılarak öğrencilerin ders çalışmaya teşvik edilmesi
2	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısının arttırılması
3	Öğrenci Sağlığının korunması çalışması
6	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere (sosyal etkinlikler) katılımının düşük olması
7	Yükseköğretim Kurumlarının Tanıtılması
8	Okul/Sınıf Kitaplığındaki Kitap Sayısının ve okunma oranlarının arttırılması
9	Okul Rehberlik Hizmetlerin geliştirilmesi
10	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin olması
11	Hizmet içi Eğitimin yaygınlaştırılması
12	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığının kazandırılması
13	Okul sağlığı, temizliği ve güvenliğinin geliştirilmesi
14	Velilerin eğitim vb. alanlarda bilgi ve beceri düzeyinin geliştirilmesi
15	Yetiştirici ve destekleyici kurslara katılımın ve kursların niteliğinin arttırılması
16	Mezun Olan Öğrencilerden yükseköğrenime devam etmeyen öğrencilerin izlenip takip edilmesi
17	Uluslararası hareketlilik projeleri hazırlanmaması
18	Dyned dil eğitim sistemine girişin düşük olması
19	Öğrenciler ve öğretmenlerin yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme uygulamaları konusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olmaması
20	Ailelerin ve öğretmenlerin özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar konusunda yeterli düzeyde bilgi ve birikime sahip olmaması
21	Öğrencilerin ders dışında öğrenme etkinliklerini destekleyecek yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması.
22	Bilişim araçlarının öğretmenin ve idarenin bilgisi dışında kullanımın okul bahçesi dahil yasaklanması ve disiplin suçu kapsamına alınması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların akademik eğitime yüksek lisans vb katılımının düşük olması
2	Hizmet içi eğitime katılımın düşük olması
3	Çalışanların ödüllendirilmemesi
4	Fiziki imkânların yetersiz olması
5	Engellilerin erişimine yönelik düzenlemelerde eksiklik olması
6	Teknolojik donanım bakım ve onarımının yapılmasında zorluklar yaşanması
7	Veriye dayalı yönetim için etkin veri üretimi mekanizmaları oluşturulmamış olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Kocahasanlı Anadolu Lisesi olarak misyonumuz(öz görevimiz); Türk milletinin genç fertlerini bedenlen, zihnen, ruhen hayata ve üst öğrenime hazırlamayı kendine hedef edinerek; adalet ilkesi çerçevesinde müreffeh ve güçlü bir Türkiye idealinin öncüsü, Atatürk ilkeleri ve bilimin ışığında çağdaş eğitim ortamlarında insanlık yararına bilgi üreten, teknolojinin imkânlarından yararlanan milli, manevi ve etik değerlere bağlı, milletine ve insanlığa faydalı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Bilginin ve başarının , ahlâkın, etik değerlere bağlılığın adresi
Kocahasanlı Anadolu Lisesi

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Güvenirlilik
2. Adalet
3. Katılımcılık
4. Empati
5. Hoşgörü
6. Bilimsellik
7. Öğrenmeyi öğretmek
8. Problem çözme
9. Etik değerlere bağlılık
10. Etkili iletişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Okulumuzda ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkları göz önünde bulundurarak, bireylerin dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar da eğitime sürekli erişimini sağlamak amacıyla, paydaş işbirliği ile iç ve dış dinamikleri harekete geçirip, tüm eğitim süreçlerini yaygınlaştırmak ve sürekli iyileştirmek.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir Plan dönemi sonuna kadar okulumuzda okullaşma oranlarını artırarak ve yaygınlaştırarak bireylerin katılımını ve eğitimini tamamlamasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	21.75	25	28	30	33	35
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	5	7	9	12	15	16
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	37,5	30	28	25	23	20
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	2	3	5	7	9
PG.1.1.e	Taşımali öğrenci sayısı	119	100	90	85	80	75
PG.1.1.f	Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	2	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Taşımali öğrenci faaliyeti	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcıları	Her ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda, eğitimin her kademesindeki bireyin ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmasını sağlayacak kaliteli eğitim ortamları hazırlamak ve yükseköğretim kurumlarına geçişte hareketlilik düzeyi yüksek bireyler yetiştirmek için; sınıf temelli başarı düzeyleri, standartlar ve yeterlilikler belirleyerek çoklu değerlendirme sistemleri kurup, öğrenci başarı ve kazanımlarını sürekli ölçüp izleyerek, yeni öğretim yöntemleri geliştirip, uygulamaları sürdürülebilir süreç yönetimi yaklaşımıyla sürekli iyileştirmek.

3.6.1.1 STRATEJİK HEDEF 2.1							
Her eğitim kademesindeki öğrencilerimizin başarı ve kazanımlarını sürekli izleyip değerlendirerek, yeni öğretim programları, eğitim materyalleri ve rehberlik hizmetleri ile geliştirmek.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		GEÇMİŞ YILLAR	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1 Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Puan Ortalamaları	9. Sınıf	72,10	73	74	75	80	80
	10. Sınıf	68,40	70	75	75	75	80
	11.Sınıf	71,15	72	75	75	75	80
	12.Sınıf	77,00	80	80	85	85	85
PG 2.1.2 Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		5	6	7	7	8	8
PG 2.1.3 Öğrenci Sağlığına Yönelik Düzenlenen Eğitim Sayısı		5	5	5	6	6	6
PG 2.1.4 Öğrenci Sağlığına Yönelik Takip Edilen Protokol Sayısı		1	1	1	1	1	1

PG 2.1.5 Sağlığa Yönelik Yürütülen Proje Sayısı	0	1	2	2	2	2
PG 2.1.6 Katılınılan İlçe Bazında Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	17	20	20	20	25	25
PG 2.1.7 Okul bazında düzenlenen etkinlik sayısı	11	12	13	14	15	16
PG 2.1.8 Sosyal Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı (%)	60	65	70	70	70	70
PG 2.1.9 Okul Rehberlik Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Oranı (%)	80	85	87	90	90	95
PG 2.1.10 Okul Rehberlik Hizmetlerinden Yararlanan Veli Oranı (%)	20	22	24	25	28	30
PG 2.1.11 Hizmet içi Eğitime Katılan Yönetici Ve Öğretmen Sayısı	9	10	12	13	14	15
PG 2.1.12 Hizmet içi Eğitim Alan Rehber Öğretmen Sayısı	2	2	2	2	2	2
PG 2.1.13 Bir Eğitim ve Öğretim Süresinde Sanat, Bilim, Kültür ve Spor Alanlarından En Az 1 Faaliyete katılan Öğrenci Oranı (%)	80	85	85	90	90	90
PG 2.1.16 Üstün Başarı Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)	0,42	1	2	3	4	5
PG 2.1.17 Takdir veya Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)	54,03	55	55	60	60	60
PG 2.1.18 Alınan sertifika sayısı (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu	0	1	1	1	1	1

Okul Sertifikası vs.)						
PG 2.1.19 Yükseköğretim Kurumlarının Tanıtıldığı Etkinlik Sayısı	7	8	9	10	11	12
PG 2.1.20 Sosyal Etkinliklere Katılan Veli Sayısı	200	220	230	240	250	300
PG 2.1. 21 Okul/Sınıf Kitaplığındaki Toplam Kitap Sayısı	634	1000	1200	1300	1400	1500
PG 2.1. 22 Okulda Düzenlenen Sergi Sayısı	3	3	4	4	5	5
PG 2.1. 23 Doğal kaynakların Korunmasına Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı	1	2	2	2	3	3
PG 2.1. 24 Okulca Düzenlenen Veli Eğitimi Sayısı	3	3	3	4	4	4
PG 2.1. 25 Okulca Düzenlenen Veli Eğitimine Katılan Veli Sayısı	100	150	150	200	200	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Eğitim Öğretim Faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her ay
	Sosyal Etkinlikler Faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her ay
	Sergi faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her yıl mayıs ayı
	Rehberlik Faaliyeti	Rehber öğretmen	Her ay
	Koruyucu Sağlık Hizmetleri Faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her ay

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Ölçme ve Değerlendirme Faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd.Yard. Rehber öğretmenler	Her ay
	Okul İçi Eğitim Faaliyeti	Personel müd. Yard.	Her yıl eylül ve haziran ayları
	Ödüllendirme Faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her yıl haziran ayı
	Veli eğitimi faaliyeti	Rehber öğretmen	Her ay
	Hizmet içi eğitim faaliyeti	Personel müd. Yard	Her ay

3.6.1.2 STRATEJİK HEDEF 2.2

Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin Yükseköğretime devam edenlerin sayısının arttırılmasını sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YILLAR	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1 Mezun Olan Öğrencilerden Yükseköğrenime Devam Edenlerin Oranı	35,62	40	40	40	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Mezunları İzleme Faaliyeti	Öğrenci İşleri Müd. Yard.	Her Ay

3.6.1.3 STRATEJİK HEDEF 2.3

Öğretmen ve öğrencilerimizin uluslararası projelere katılım oranlarının arttırılarak yabancı dil ve hareketlilik düzeyini yükseltmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YIL	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.3.1 Hazırlanan Uluslararası Proje Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 2.3.2 Kabul Edilen Uluslararası Proje Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG 2.3.3 Uluslararası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 2.3.4 Uluslararası Hareketlilik Programlarına/ Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	0	5	5	5	5	5
PG 2.3.5 Dyned Sisteminde Girişi Yapılan Öğrenci Oranı	100	100	100	100	100	100
PG 2.3.6 Dyned Sistemine Giriş Yapan Öğrencilerden Dyned'i kullananların Toplam Öğrencilere Oranı (%)	82	85	85	90	90	90
PG 2.3.7 Yabancı Dil Dersi Not Ortalaması	65,30	66	70	70	75	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	DYNED Projesi	İngilizce Öğretmeni	
2	Uluslararası Hareketlilik Projesi (AB Projesi)	İngilizce Öğretmeni	
3	E-Twinnig projeleri	Tüm öğretmenler	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun kurumsal kapasitesinin nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim yaklaşımı ile gelişmesi ve yönetim organizasyonu, insan kaynakları, beşeri ve teknolojik alt yapı alanlarında kapasitesini arttırmak için, plan dönemi süresince; ölçülebilir, analiz edilebilir ve kontrol edilebilir bir yönetim yapısı oluşturarak stratejilerin hayat bulmasını sağlamak, insan kaynaklarının niteliğini arttırmak, fiziki, mali ve teknolojik alt yapıyı vizyona taşıyacak şekilde iyileştirmek.

3.7.1.1 STRATEJİK HEDEF 3.1

Okulumuz insan kaynaklarından maksimum düzeyde yararlanmak için; personelin planlanması, görevlendirilmesi, değerlendirilmesi ve ödüllendirmesine yönelik objektif bir değerlendirme sistemi oluşturup, planlı eğitimlerle kariyer gelişimine katkıda bulunarak niteliğinin geliştirilmesini sağlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YIL	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1 Yüksek Lisans Yapan Personel Sayısı	8	10	10	12	15	15

PG 3.1.2 Yüksek Lisans Yapan Personelin Tüm Personele Oranı (%)	9	9	9	9	9	9
PG 3.1.3 Katılım Sağlanan Mahalli Hizmetiçi Eğitim Sayısı	5	6	6	6	7	8
PG 3.1.4 Mahalli Hizmetiçi Eğitime Katılan Personel Sayısı	16	17	18	18	19	20
PG 3.1.5 Ödül Verilmesi Teklif Edilen Personel Sayısı	4	4	5	5	5	6
PG 3.1.6 Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34,4	35	36	37	37	38

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Kişisel Gelişimi Destekleme Faaliyeti	Personel Müd. Yard	
2	Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti	Personel Müd. Yard	
3	Okul İçi Eğitim faaliyeti	Personel Müd. Yard	
4	Ödüllendirme Faaliyeti	Okul Müdürü	

3.7.1.2 STRATEJİK HEDEF 3.2

Okulumuzda ihtiyaç duyulan eğitim tesislerinin yapılması, donatılması, geliştirilmesi ve sağlıklı eğitim ortamlarının hazırlanmasında, Okul Aile Birliğimiz bütçe olanakları, hayırsever katkıları, sivil toplum kuruluşlarından elde edilen finansal kaynakları etkin ve verimli kullanmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YILLAR	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG 3.2.1 Fiziki İmkânları İyileştirilen Ve Alt Yapı Eksiklikleri Giderilen Bölüm/Eğitim Tesisi Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2 Yeni Yapılan Derslik Sayısı	0	0	0	0	0	1
PG 3.2.3 Donatılacak Sınıf /Bölüm/Tesis Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 3.2.4 Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34,4	35	36	36	36	36
PG 3.2.5 Engellilerin Kullanımına Yönelik Yapılan Düzenleme Sayısı	1	1	2	2	2	2
PG 3.2.6 Kurulumu Tamamlanan Tablet Veya Etkileşimli Tahta sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.7 Yeni Alınan Bilgisayar Sayısı	0	0	5	5	5	5
PG 3.2. 8 Yeni Alınan projeksiyon, fotokopi Mak, Yazıcı, Tv vs. Sayısı	0	0	7	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Bakım Onarım faaliyeti	Okul Müdürü	Yaz tatili

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2	Donatım Faaliyeti	Okul Müdürü	Yaz tatili
3	Ek Derslik Projesi	Okul Müdürü	Yaz tatili
4	Fatih Projesi	Okul Müdürü	Yaz tatili

3.7.1.3 STRATEJİK HEDEF 3.3

Plan döneminde sürdürülebilir süreç yönetimi ile kurumun önceliklerine odaklı sistematik bir yaklaşım geliştirerek faaliyetleri ölçülebilir duruma getirip ölçmek, verilerden hareketle sürekli iyileşme ve gelişimi sağlayarak fonksiyonlar arası ilişkileri güçlendirmek, hizmeti alana odaklanmış yönetim anlayışını benimseyerek hızlı karar alabilmek ve yönetim kararlarının alınmasında katılımı, çoğulculuğu ve şeffaflığı sağlamak, sorumlulukları net olarak tanımlayarak kaynakları daha etkin kullanmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GEÇMİŞ YIL	HEDEF				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.3.1 Rehberlik ve Denetimi Yapılan Sınıf Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 3.3.2 Rehberlik ve Denetimi Yapılan Personel Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG 3.3.4 Gerçekleştirilen Yetki Devri Sayısı	2	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Ders Rehberlik Faaliyeti	Okul müdürü	Her yıl Aralık ayı
2	Ders Denetimi faaliyeti	Okul müdürü	Her yıl Nisan ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000,00	55.000,00	60.000,00	65.000,00	70.000,00	300.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	53.471,53	61.491,65	70.715,40	81.322,71	93.521,12	360.522,41
TOPLAM	103.471,53	116.491,65	130.715,40	146.322,71	163.521,12	660.522,41

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla üçer aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.